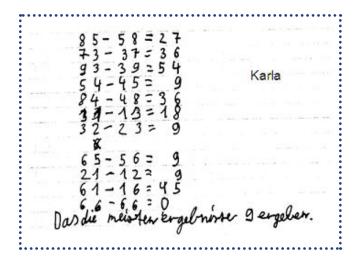
# **KURZÜBERBLICK**

Ergiebige Aufgaben haben eine zentrale Bedeutung für guten Unterricht. Sie beinhalten differenzierte Fragestellungen auf unterschiedlichem Niveau, ermöglichen verschiedene Lösungswege und fördern so die Entwicklung grundlegender mathematischer Bildung. In diesem Haus wird in diesem Sinne das Nachdenken über Charakteristika und unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten guter Aufgaben angeregt.

Nachfolgend finden Sie Hinweise auf ausgewähltes Material des Projekts PIKAS. Sie finden es auf der PIKAS-Website unter *pikas.dzlm.de/xxx*. Für *xxx* setzen Sie jeweils den unten stehenden dreistelligen Zifferncode ein. Vorsicht: Nicht 'www' voranstellen!



## **UNTERRICHTSMATERIAL**

- Umkehrzahlen (115)
- Rechenquadrate mit Ohren (116)
- Soma-Würfel (118)
- Würfelnetze (119)
- Sachrechenprobleme (122)
- Unsere Schule in Zahlen (125)
- Glücksspiele: Glücksräder, Würfel (149)
- Streichquadrate (117)
- Faltschnitte (315)
- weitere gute Aufgaben (008)

# **FORTBILDUNGSMATERIAL**

- Gute Aufgaben exemplarisch dargestellt an der Lernaufgabe "Umkehrzahlen" (185)
- "Rechenquadrate mit Ohren" (207)
- Sachsituationen (208)
- Texterschließungs- und Bearbeitungshilfen bei komplexen Sachaufgaben (209)
- "Inter-Netzzo" Im Kopf unterwegs zwischen Netzen, Schachteln und Würfeln (210)
- Somawürfelnetze (211)
- "Streichholz-Vierlinge & Co" (212)

## **INFORMATIONSMATERIAL**

- Grundsätzliches zu guten Aufgaben (213)
- Gute Aufgaben zu Zahlen und Operationen (214), zum Thema Raum und Form (215), zum Thema Größen und Messen (216)
- Informationsvideo: Zahlengitter ein Aufgabenformat zur Förderung von inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen (217)
- Interview: Auf eine große Pause mit Jule und Hartmut Spiegel, Grundschullehrerin und Professor der Mathematikdidaktik, zu der Rolle des Geometrieunterrichts in der Grundschule (218)
- · Weiteres Informationsmaterial (219)

#### **WEITERES MATERIAL**

- Geometrie und Sachrechnen: http://kira.dzlm.de/161
- Haus 1: Entdeckerpäckchen (edp)
- · Haus 6: Offene Aufgaben (189)
- Haus 8: Expertenarbeit (013)