



### KURZÜBERBLICK

Der Mathematikunterricht sollte von den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten der Kinder ausgehen und ihnen durch Lernumgebungen gerecht werden, die eigene Lernwege ermöglichen. Das Lernen auf eigenen Wegen profitiert insbesondere auch vom Austausch mit anderen. Die Materialien dieses Hauses befassen sich damit, wie dieses Spannungsverhältnis von eigenen und fremden Denkwegen produktiv genutzt werden kann.

Nachfolgend finden Sie Hinweise auf ausgewähltes Material des Projekts PIKAS. Sie finden es auf der PIKAS-Website unter [pikas.dzlm.de/xxx](http://pikas.dzlm.de/xxx). Für xxx setzen Sie jeweils den unten stehenden dreistelligen Zifferncode ein. Vorsicht: Nicht ‚www‘ voranstellen!

### UNTERRICHTSMATERIAL

- Ich-Du-Wir: Rechnen auf eigenen Wegen (265)
- Ich-Du-Wir: Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen (053)
- Ich-Du-Wir: Flexibles Rechnen — Im Kopf oder schriftlich? (054)

### FORTBILDUNGSMATERIAL

- Eigenproduktionen (184)
- Rechnen auf eigenen Wegen (183)
- Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen (051)

### INFORMATIONSMATERIAL

- Elterninfos: Verschiedene Rechenmethoden, Schriftliche Subtraktion (157)
- Informationstexte über Eigenproduktionen, das Ich-Du-Wir-Prinzip, flexibles Rechnen und zum Weg vom halbschriftlichen zum schriftlichen Multiplizieren (266)
- Informationsvideos: Ich-Du-Wir: Rechnen auf eigenen Wegen, „Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren“ — Eine Doppelstunde zur verständigen Einführung des Algorithmus am Beispiel des Entbündelungs-Verfahrens und am Beispiel des Ergänzungs-Verfahrens (060)
- Interview: Auf eine große Pause mit Alma Tamborini, Grundschullehrerin, zum individuellen und gemeinsamen Lernen (267)
- Literaturtipps (268)



### WEITERES MATERIAL

- Haus 1: Video zu Forschermitteln (011)
- Vorgehensweisen beim halbschriftlichen Rechnen: <http://kira.dzlm.de/077>
- Verständnis und Fehler bei schriftlichen Rechenverfahren: <http://kira.dzlm.de/163>
- Prinzip der fortschreitenden Mathematisierung: <http://kira.dzlm.de/fs>
- Eigenproduktionen — Zahlenmauern erfinden und erforschen: <http://kira.dzlm.de/157>