**Beurteilungskriterien – ein Beispiel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | **Prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzen** |
|  | Problemlösen/kreativ sein: Nutzt die Einsicht in Zusammenhänge zur Problemlösung | Argumentieren: Erklären Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten | Verwenden bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe |  |  |  | Führen schriftliches Rechenverfahren der Subtraktion sicher aus | Entdecken oder nutzen Beziehungen zwischen einzelnen Zahlen | Beschreibt Beziehungen unter Verwendung von Fachbegriffen | Entdecken das Rechengesetz der Konstanz der Differenz | beschreiben das Rechengesetz der Konstanz der Differenz | Verwendet Fachbegriffe richtig |
| Tom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkungen |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkungen |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkungen |  |

Notationsideen:

* Häkchen, Kreuze, …
* Smileys (zuvor definiert!)
* Zeichen und Symbole: + o -/
* Punkte (zuvor festgelegt!)
* …