

---

# Mathe sicher können



## Differenzierte Übungsaufgaben zur Klassenstunde

### N4A Multiplikation verstehen und erklären



#### Inhalt

##### Baustein N1B

##### Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

- Aufgaben für das Üben im Basisniveau
- Aufgaben für das Üben im Regelniveau



Dieses Material wurde durch Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing und Susanne Prediger aufbauend auf den Förderbaustein von Akinwunmi, Kathrin, Selter, Christoph, Prediger, Susanne, Totaro, Debora & Dohle, Alexandra konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

##### Zitierbar als

Claudia Ademmer, Anne Tester, Lena Böing, Kathrin Akinwunmi (2024). Mathe sicher können: Übungsaufgaben zur Klassenstunde N4A: Multiplikation verstehen. Open Educational Resources unter [mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4](https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4)

##### Hinweis zu verwandtem Material

Weitere Materialien unter [mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4](https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/nz#n4)

- Diagnose- und Förderbaustein als Word und PDF
- Link zum MSK-Online-Check (digitale Diagnose)
- vollständige Erklärvideos ohne Unterbrechung (auch für die Eltern)
- Film zum didaktischen Hintergrund
- ausführlicher didaktischer Kommentar zum Diagnose- und Förderbaustein



## Aufgabe zum Üben im Basisniveau

Finde zu den Rechteckfeldern verschiedene Mal-Aufgaben.

Kreise so ein, dass man deine Aufgabe gut sehen kann.

|                                       |                                  |                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                                       |                                  |                                    |
| <i>Acht Gruppen mit je 2 Kästchen</i> |                                  |                                    |
| <i>Acht 2er-Gruppen</i>               | <i>Zwei 8er.</i>                 |                                    |
| Mal-Aufgabe:<br>_____                 | Mal-Aufgabe:<br>_____            | Mal-Aufgabe:<br>$3 \cdot 4 = 12$   |
|                                       |                                  |                                    |
| <i>Drei Gruppen mit je 4 Kästchen</i> |                                  | <i>6 Gruppen mit je 3 Kästchen</i> |
| <i>Drei 4er.</i>                      |                                  |                                    |
| Mal-Aufgabe:<br>_____                 | Mal-Aufgabe:<br>$4 \cdot 5 = 20$ | Mal-Aufgabe:<br>_____              |



## Aufgabe zum Üben im Regelniveau

Finde zu den Rechteckfeldern verschiedene Mal-Aufgaben.

Kreise so ein, dass man deine Aufgabe gut sehen kann.

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  |  |                                       |
| <i>Acht Gruppen mit je 2 Kästchen.</i> | <i>Drei Gruppen mit je ____ Kästchen</i> | <i>____ Gruppen mit je 6 Kästchen</i> |
| <i>Acht 2er-Gruppen</i>                |  |                                       |
| Mal-Aufgabe:<br>_____                  | Mal-Aufgabe:<br>_____ · _____ = 24       | Mal-Aufgabe:<br>_____ · _____ = 24    |

|                                       |   |                                       |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
|                                       |   |                                       |
| <i>Drei Gruppen mit je 6 Kästchen</i> | <i>Sechs Gruppen mit je ____ Kästchen</i> | <i>____ Gruppen mit je 2 Kästchen</i> |
|                                       |   |                                       |
| Mal-Aufgabe:<br>_____                 | Mal-Aufgabe:<br>_____                     | Mal-Aufgabe:<br>_____                 |



|                       |                       |                              |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
|                       |                       |                              |
|                       |                       |                              |
| <i>Acht 5er</i>       | <i>Fünf 12er</i>      | <i>Drei 5er und zwei 5er</i> |
| Mal-Aufgabe:<br>_____ | Mal-Aufgabe:<br>_____ | Mal-Aufgabe:<br>_____        |