






## Leitfaden für die Arbeit im Team Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen

	Thema des Arbeitstreffens	Ziel	Inhalt
1 	<b>Einstieg: Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	Orientierung im Leitfaden, Erste Auseinandersetzung mit zentralen Merkmalen des Lehrplans Mathematik Grundschule in Nordrhein-Westfalen und Sensibilisierung der integrierten Förderung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen durch geeignete Aufgabenstellungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen</li> <li>• Auseinandersetzung mit dem theoretischem Hintergrund               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lehrplan Mathematik Grundschule</li> <li>○ Analyse der Kompetenzbereiche</li> <li>○ Beispiele für die integrierte Förderung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen</li> </ul> </li> </ul>
2 	<b>Forschermittel und Reihenplanung „Entdeckerpäckchen“ oder „Zahlenketten“</b>	Kennenlernen des Einsatzes von Forschermitteln am Beispiel des Aufgabenformats Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Schülerdokumenten zur Bearbeitung von Entdeckerpäckchen mit Fokus auf Nutzung von Forschermitteln</li> <li>• Planung einer Unterrichtsreihe zum Thema Entdeckerpäckchen oder Zahlenketten. Adaption der Unterrichtsreihe der PIKAS-Webseite.</li> </ul>
3	<b>Schulbuchvergleich</b>	Übertragung der Ideen zum Vergleich von Schulbüchern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion Unterrichtserfahrungen</li> <li>• Sichtung eines Kriterienkataloges zur kriteriengeleiteten Bewertung von Schulbüchern</li> <li>• Eigenständige Bewertung ausgewählter Schulbücher anhand der Kriterien</li> </ul>
4 	<b>Rückblick und Treffen mit der Schulleitung</b>	Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen. Vorbereitung eines Schulentwicklungsgesprächs mit der Schulleitung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückblick auf die Arbeitsergebnisse</li> <li>• Vorbereitung eines Schulentwicklungsgesprächs</li> <li>• Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit</li> </ul>