



## AB „Entdecker-Päckchen“ aus einer jahrgangübergreifend arbeitenden Klasse (1./2. Schuljahr)



- Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben zunächst selbst (rechnen, fortsetzen, beschreiben).
- Welche inhalts- und welche prozessbezogenen Kompetenzen ( vgl. Anlage: LP 2008; S. 59 - 62) werden hier gefördert?  
\* Könnte das Arbeitsblatt noch optimiert werden?
- Was vermuten Sie: Wie könnten Kinder erkannte Auffälligkeiten deutlich machen?

Entdecker-Päckchen für kleine Katzen

$2 + 8 = \underline{\quad}$	Was fällt dir auf?
$3 + 7 = \underline{\quad}$	
$4 + 6 = \underline{\quad}$	
$5 + 5 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	

Entdecker-Päckchen für große Katzen

$12 + 28 = \underline{\quad}$	Was fällt dir auf?
$13 + 27 = \underline{\quad}$	
$14 + 26 = \underline{\quad}$	
$15 + 25 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	

$10 - 8 = \underline{\quad}$	Was fällt dir auf?
$10 - 7 = \underline{\quad}$	
$10 - 6 = \underline{\quad}$	
$10 - 5 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	

$80 - 50 = \underline{\quad}$	Was fällt dir auf?
$80 - 51 = \underline{\quad}$	
$80 - 52 = \underline{\quad}$	
$80 - 53 = \underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	
$\underline{\quad}$	

Erfinde selbst ein schönes Päckchen.

Erfinde selbst ein schönes Päckchen.