Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Leistungen wahrnehmen im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| **1** | **Einstieg** | Erste Auseinandersetzung mit einer kontinuierlichen, differenzierten und kompetenzorientierten Leistungswahrnehmung | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Leistungswahrnehmung * Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund   + Lehrplan   + Informationstexte zu den Themen „Kinder denken und rechnen anders“ sowie „Mit den Augen der Kinder“ |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Informative Aufgaben** | Kennenlernen und Entwicklung „informativer Aufgaben“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Auseinandersetzung mit den Prinzipien informativer Aufgaben * Einsicht in eine Reihe informativer Aufgabensätze * Erprobung und Auswertung informativer Aufgaben im eigenen Unterricht |
| **3** | **Mathebriefe** | Kennenlernen und Entwicklung von „Mathebriefen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Analyse einiger Kinderdokumente zur Sensibilisierung für den Sinn und Zweck eines Mathebriefkastens * Auseinandersetzung mit den Sachinformationen zum Mathebriefkasten * Erprobung und Auswertung des Mathebriefkastens im eigenen Unterricht |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | **Standort-bestimmungen** | Kennenlernen und Entwicklung von „Standortbestimmungen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund von Standortbestimmungen * Erstellen einer eigenen Standortbestimmung zu den aktuellen Inhalten des Mathematikunterrichts * Erprobung und Auswertung der Standortbestimmung im eigenen Unterricht |
| Piko Lösung grün.JPG**5** | **Ausblick mit der Schulleitung** | Planung der Weitergabe der Arbeitsergebnisse an das Kollegium | * Rückblick auf und Evaluation der Arbeitsergebnisse * Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |