Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Orientierung im Leitfaden, erste Auseinandersetzung mit der Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht und Kennenlernen des Unterrichtsverlaufs ICH-DU-WIR (Dialogisches Lernen) | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Förderung der Kommunikationsfähigkeit im Mathematikunterricht * Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund   + Lehrplan   + ICH-DU-WIR (Ruf&Gallin) |
| **2** | **Wortspeicher** | Erarbeitungeines **Wortspeichers** zum **Verstehen, Behalten** und fehlerfreien **Anwenden** von Fachwörtern | * Unterrichtsbeispiel: Einführung der Hundertertafel * Einführung von Fachbegriffen zur Hundertertafel * Erarbeitung von Wortspeichern |
| **Piko Lösung grün.JPG3** | **Hilfen zum Verschriftlichen/**  **Strukturierter Gesprächsverlauf** | Kennenlernen verschiedener Angebote zur Hilfe beim Verschriftlichen,  Entwicklung eines strukturierten Gesprächsverlaufs | * Kennenlernen von Forschermitteln (nonverbale Darstellungsmittel) * Planung der Einführung/ des Einsatzes von Forschermitteln in einer Lerngruppe * Erarbeitung eines strukturierten Gesprächsverlaufs und Vereinfachung für die Hand der Kinder * Planung der Einführung des strukturierten Gesprächsverlaufs an einem ergiebigen Lerninhalt |
| **Piko Lösung grün.JPG4** | **Mathekonferenz** | Kennenlernen und Einsatz der Methode „Mathekonferenz“, Übertragung der Ideen zur Kommunikationsförderung im Mathematikunterricht auf weitere Unterrichtsinhalte | * Planung einer Unterrichtsreihe (fachlich, sprachlich und methodisch)   + Planung eines Wortspeichers   + Planung von nonverbalen Hilfsmitteln   + Kennenlernen der Methode „Mathekonferenz“   + Planung der Einführung der Mathekonferenz |
| **5** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung** | Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse * Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |